

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

« УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.А. Киреева
Пр.№165 от 29.06.2017г.



Рабочая программа

по математике

для учащегося 9 класса

(обучение на дому по адаптированной образовательной программе)

учителя Бортник Ольги Ивановны

2017/2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по математике
Класс	9 класс (VIII вида)
Рабочая программа разработана на основе:	на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой» и авторской программы под редакцией Ульянцевой М.Б. «Математика». М.: Просвещение, 2006.
Срок реализации	1 год
Количество часов (в году/в неделю)	на изучение математики 4 часа в неделю (136ч). Так как уроки математики проводятся индивидуально на дому, программа скорректирована на 2 часа в неделю (68 часов)
Составители	Бортник О.И.
Цель и задачи	<p style="text-align: center;">Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Программу обеспечивают (УМК)	учебник <u>М. Н. Перова Математика 9 класс: Учебник для специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учрежде-</u>

	<u>ний VIII вида, Москва. «Просвещение» 2008.</u>

Содержание предмета

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Геометрические фигуры и тела	15 часов
2.	Числа целые и дробные	10 часов
3.	Проценты и дроби	9 часов
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	8 часов
5.	Повторение	23 часа

Программные требования к уровню подготовки учащихся

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
 - складывать и вычитать десятичные дроби;
 - умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число
 - складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 (с помощью учителя)
 - выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
 - выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
 - складывать и вычитать десятичные дроби;
 - умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые

числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 00

мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;
- развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

КТП математика 9 КЛАСС

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Наглядность	Дата провед.	Кол-во часов
	I четверть					
1	Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов и классов	04.09	1
2	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Дроби»	06.09	1
3	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись целых чисел десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, Образец записи	11.09	1
4	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	13.09	1
5	Проверочная работа по теме: «десятичные дроби».	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	18.09	1
6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	20.09	1
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	25.09	1
8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	27.09	1
9	Порядок действий в сложных примерах.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	02.10	1
10	Деление целых чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	04.10	1
11	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	09.10	1
12	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	11.10	1
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекция знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	16.10	1
14	Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	18.10	1
15	Контрольная работа №1 за 1 четверть по теме «Все действия с десятичными дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	23.10	1
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекция знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	25.10	1

Геометрический материал						
17	Линии. Линейные, квадратные меры. Меры земельных площадей.	Комбинированный	Традиционный	Карточки	06.11	1
18	Прямоугольный параллелепипед (куб).	Комбинированный	Традиционный	Модели тел	08.11	1

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Наглядность	Дата провед.	Кол-во часов
	II четверть					
1	Понятие о проценте.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица меры весов	13.11	1
2	Замена десятичной дроби процентами. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	15.11	1
3	Нахождение 1% числа. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	20.11	1
4	Нахождение нескольких процентов числа. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	22.11	1
5	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	27.11	1
6	Контрольная работа №3 по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	29.11	1
7	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Нахождение числа по одному проценту.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	04.12	1
8	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Решение примеров и задач.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения	06.12	1
9	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Решение примеров и задач.	Комбинированный Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения Образец записи	11.13	1
10	Контрольная работа №4 за 2 четверть по теме «Проценты. Объём».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	18.12	1
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекция знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	20.12	1
Геометрический материал						
12	Объём. Меры объёма. Решение задач.	Комбинированный	Практическая работа	Таблицы мер	25.12	1
13	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объёма	Комбинированный	Практическая работа. Традиционный	Таблицы мер	27.12	1
14	Измерение и вычисление объёма прямоугольного парал-	Комбинированный	Урок-	Таблицы мер	08.01	1

	лелепипеда (куба).		исследование			
--	--------------------	--	--------------	--	--	--

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Наглядность	Дата провед.	Кол-во часов
	III четверть					
1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Преобразование дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	10.01	1
2	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи Таблица умножения	15.01	1
3	Конечные и бесконечные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Таблица умножения	17.01	1
4	Образование и виды дробей. Преобразование дробей.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	22.01	1
5	Сложение обыкновенных и десятичных дробей. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	24.01	1
6	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	39.01	1
7	Умножение обыкновенных и десятичных дробей. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	05.02	1
8	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	07.02	1
9	Все действия с обыкновенными дробями	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	12.02	1
10	Решение примеров и задач.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	14.02	1
11	Совместные действия с обыкновенными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	19.02	
12	Все действия с обыкновенными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	21.02	1
13	Решение примеров и задач.	Закреп.изученного	Традиционный	Образец записи решения	26.02	1
14	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	28.02	1
15	Контрольная работа №7 за 3 четверть по теме «Совместные действия с дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	05.03	1
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекция знаний	Традиционный	Индивидуал. задания	07.03	1
Геометрический материал						
17	Построение, вычисление периметра, площади.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела	12.03	1
18	Линии в круге. Сектор, сегмент.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	14.03	1
19	Геометрические тела. Вычисление объёма.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и	19.03	1

	Цилиндры. Развёртка цилиндра.		Практич. работа	тела		
20	Конус. Шар. Пирамида. Развёртки конуса, пирамиды.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	21.03	1

№	Темаурока	Тип урока	Форма урока	Наглядность	Дата провед.	Кол-во часов
IV четверть						
1	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения	02.04	1
2	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	04.04	1
3	Деление целых чисел и десятичных дробей. Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Самостоятельная работа	Образец записи решения	09.04	1
4	Замена процентов десятичной дробью.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	11.04	1
5	Замена процентов обыкновенной дробью	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	16.04	1
6	Нахождение нескольких процентов числа. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	18.04	
7	Нахождение числа по одному проценту. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный Самостоят. работа	Образец записи решения	23.04	1
8	Сложение и вычитание дробей. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	02.05	1
9	Умножение дробей. Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	07.05	1
10	Умножение и деление дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.05	1
Геометрический материал						
11	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры и тела. Таблицы кубических мер	16.05	1
	Построение, вычисление площади.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы квадратных мер		1
	Геометрические тела. Развёртки геометрических тел.	Повторение пройденного	Традиционный Самостоятельная работа	Геометрические фигуры и тела		1

12	Итоговая контрольная работа. Анализ работы.	Контроль знаний	Традиционный		19.05	1
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Повторение пройденного	Традиционный	Карточки	23.05	1