

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

« УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.А. Киреева
Пр.№165 от 29.06. 2017г.



Рабочая программа
по географии
для учащегося 9 класса
(обучение на дому по адаптированной образовательной программе)
учителя Бортник Ольги Ивановны

2017/2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по географии
Класс	9 класс (VIII вида)
Рабочая программа разработана на основе:	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой Москва «Владос» 2010 год.
Срок реализации	1 год
Количество часов (в году/в неделю)	По программе предусмотрено: 2 часа в неделю (68 ч), так как уроки проводятся индивидуально на дому.
Составители	Бортник Ольга Ивановна
Цель и задачи	<ul style="list-style-type: none">• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;• применение географических знаний и умений в повседневной

жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программу обеспечивают (УМК)

–Лифанова Т. М. , Соломина Е. Н., География материков и океанов: Государства Евразии: Учебник для 9 класс специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Москва. «Просвещение» 2006

Атлас по географии для 9 класса
Контурные карты по географии для 9 класса

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Идеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Новосибирской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.Введение-1 час;

2.Западная

Европа-7 часов;

3.Южная Европа-4 часа;

4.Северная Европа- 3 часа;

5.Восточная Европа-12 часов;

6.Центральная Азия-6 часов;

7.Юго-Западная Азия- 7 часов;

8. Южная Азия-2 часа;
- 9.Восточная Азия- 6 часов;
- 10.Юго-Восточная Азия-2 часа;
- 11.Россия-4 часа;
- 12.Свой край-13 часов.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

- Ø Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Ø Границы, государственный строй и символику России.
- Ø Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Ø Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

учащиеся должны уметь:

- Ø Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- Ø По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города

Евразии.

- Ø Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Ø Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Ø Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Ø Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Ø Правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование

Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Западная Европа	7	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.

			<p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения сосредоточиваться.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать информацию.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение объектов).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение словаря.</p>
4	Восточная Европа	12	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в вошедшем в речь.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической действительности.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевым усилиям).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного словаря.</p>

			<p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия фи</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемо</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказ</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения уче</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расши</p>
7	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения ос</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использов:</p>
8	Восточная Азия	6	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения уче</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расши</p>
9	Юго-Восточная Азия	2	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные з:</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>

10	Россия	4	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия фи</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявлении мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемо</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказ</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
11	Свой край	13	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказ</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических к карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную ка помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в во</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физическ</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к в</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассив</p>

Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.
 Коррекция восприятия времени.
 Коррекция и развитие словесно-логического мышления.

**Календарно-тематическое планирование по
 географии 9 класс.**

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
I ВВЕДЕНИЕ (1 час)						
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)						
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	с. 5-10
3	Великобритания: население,	1			Работа с картой	с. 11-14

	культура, обычаи и традиции.			промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	населения	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 18-22
6	Германия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
7	Австрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с.31-35
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)					
9	Королевство Испания, Португалия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</u>	с. 36-41
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	с. 42-44

				промышленности и с\х.		
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	с. 44-48
12	Греция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 48-52
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)					
13	Королевство Норвегия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	с. 55-58
14	Королевство Швеция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 58-61
15	Финляндия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 62-65
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)					
16	Польша, Чехия, Словакия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население,	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	с. 68-74

				культура, обычаи и традиции.		
17	Венгрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 74-77
18	Контрольная работа за четверть	1				
II четверть (14)						
19	Румыния, Болгария.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 78-81
20	Сербия и Черногория.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84
21	Албания.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
22	Эстония.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 84-87
23	Латвия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91

				Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
24	Литва.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94
25	Белоруссия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98
26	Украина.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102
27	Республика Молдова.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 103-105
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
28	Казахстан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	с. 108-111

29	Узбекистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 112-115
30	Туркмения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 116-119
31	Киргизия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 120-123
32	Контрольная работа за четверть.	1				
III четверть (19)						
33	Таджикистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)					
34	Грузия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</u>	с. 127-132
35	Азербайджан	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136

				Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
36	Армения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139
37	Турция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143
38	Республика Ирак.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
39	Исламская Республика Иран.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149
40	Афганистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	с. 149-151

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
41	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 157-161
IX	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
43	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 167-170
45	Монгольская Народная Республика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
46	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 175-179
47	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
48	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 183-185

X ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)						
49	Вьетнам. Таиланд.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
50	Лаос, Индонезия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
51	Контрольная работа за четверть	1				
IV четверть (17)						
XI РОССИЯ (4 часа).						
52	Границы России.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»	с. 194-195
53	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
54	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с.199-200
55	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
XII СВОЙ КРАЙ (13 часов)						
56	Географическое положение, история возникновения области	1		История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.	Вычерчивание контура НСО.	География НСО С.5-6

57	Рельеф и полезные ископаемые	1		Географическое положение области. Пограничные территории (Казахстан, области РФ).	<u>Практическая работа №11 «Обозначение рельефа и п/и НСО»</u>	География НСО С.6-22
58	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды.		География НСО С.23-36
59	Внутренние воды Новосибирской области.	1			<u>Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод НСО»</u>	География НСО С.37-43
60	Почвы Новосибирской области	1				География НСО С.43-48
61	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1		Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу НСО»</u>	География НСО С.48-51
62	Животный мир нашей местности.	1		Особенности жив. мира НСО. Заповедники. Охрана животных.		География НСО С.51-53
63	Население области.	1		Особенности национального состава. Народные традиции.		География НСО С.79-90
64	Промышленность.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		География НСО С.90-104
65	Сельское хозяйство.	1		Особенности сельского хозяйства НСО.		География НСО С.105-111
66	Транспорт.	1		Развитие транспортной системы области.		География НСО С.112-116
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1		Особенности архитектуры города.		

68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1				
----	--	---	--	--	--	--

	вотного мира.	обобщение ответов.	презентация.	пчеловодство		
7.	Население, города.	Обобщение ответов	Карта, схема.	Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Екатеринбург	1	16.05
8.	Нурлат. Население и хозяйство.	Работа по карте	Карта.	Татары, чувашаи, русские	1	23.05