

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

« УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.А. Киреева
Пр.№165 от 29.06. 2017г.



Рабочая программа

по технологии

для учащегося 9 класса

(обучение на дому по адаптированной образовательной программе)

учителя Бортник Ольги Ивановны

2017/2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по ручному труду
Класс	9 класс (VIII вида)
Рабочая программа разработана на основе:	Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.
Срок реализации	1 год
Количество часов (в году/в неделю)	3 часа в неделю – 102 часов в год
Составители	Бортник О.И.
Цель и задачи	<p>Целью обучения ручному труду является - допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.</p> <p>Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:</p> <p>воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда;</p> <p>сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;</p> <p>формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной</p>

	работы, санитарно-гигиенические требования.
Программу обеспечивают (УМК)	Картушина Г.Б. Домоводство. Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1970.

Содержание предмета

В программе по трудовому обучению под редакцией В.В. Воронковой большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимание, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения .

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
- правила безопасности работы и личной гигиены;
- как сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать своё рабочее место;
- называть последовательность выполнения работы;
- составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Виды приёмы работы	Дата	Кол-во уроков
	I четверть				
1	Поделка из природных материалов. Аппликация из листьев «Зверята».	Работа с засушенными листьями, изучение приемов их наклеивания на бумагу.	Обводка по шаблону, вырезание элементов аппликации, изучение приемов наклеивания засушенных листьев на бумагу.	01.09	1
2,3	Лепка из пластилина «Посуда».	Рассматривание и анализ образцов посуды, условность в стилизации посуды, составление плана работы	Приёмы лепки посуды, приемы стилизации	01.09 08.09	2
4	Роспись посуды из пластилина	Анализ разнообразия росписи посуды, выбор цветового решения и элементов декора	Приёмы росписи гуашевыми красками пластилиновой основы	08.09	1
5,6	Лепка по сюжету басни И.А.Крылова «Ворона и лисица»		Приёмы лепки, приёмы стилизации в лепке	015.09 15.09	2
7,8	Аппликация из опила	Беседа об опиле, о том ,где используется, рассмотрение образца, составление плана	Приёмы наклеивания, раскрашивания	22.09 22.09	2

9	Конструирование из полоски картона «Звери».	Беседа о животных, анализ конструкции, планирование хода работы	Приёмы сворачивания , вырезания картона, приёмы скрепления с помощью степлера, скрепок,клея	29.09	1
10,1 1	Поделка из бумаги «Плетеный коврик».	Назначение и анализ изделия, чтение технологической карты изготовления поделки	Приёмы сгибания и вырезания бумаги по контуру, соединения полосок бумаги с помощью плетения	29.09 06.10	2
12	Конструирование и плетение из бумаги «Бумажные корзиночки»	Обсуждение конструкции изделия, изготовление заготовок, составление плана работы	Приёмы изготовления мелких деталей, приёмы складывания и надрезания квадрата для плетения объёмной поделки	06.10	1
13	Плетение из ниток «Плетеная закладка».	беседа о видах ниток, о сочетании цветов, планирование хода работы	Приемы плетения.	13.10	1
14	«Волшебная шкатулка».Декорирование коробки.	Оклеивание коробки пуговицами,ракушками.	Приёмы наклеивания	13.10	1
15,1 6	Композиция из листьев «Осенний лес»	Беседа о красоте осеннего леса, последовательность в выполнении работы в передаче плана(передний,	Приёмы разметки карандашом,приёмы наклеивания.	20.10 20.10	2
17 18	Конструирование из бумаги и картона «Часы»	Обсуждение конструкции часов ,знать отдельные детали часов, назначение стрелок.	Приёмы работы с циркулем,шилом и проволокой	27.10 27.10	2
19	Поделка из помпонов «Цыплёнок»	Беседа о том, что такое помпон, творческое преобразование помпонов, составление	Приём вырезания из картона кругов с отверстиями;приём обматывания основы нит-	03.11 03.11	2

		на работы.	ками		
1,2	Аппликация с использованием семян, камешков, листьев.	Беседа об изделиях из природного материала, свойства материала, составление плана работы, самостоятельная работа	Подготовка природного материала к работе, правила наклеивания материала.	10.11 10.11	2
3,4	«Домик-кормушка» для птиц (из пластиковой бутылки). Изготовление вазы из бутылки.	Беседа о зимующих птицах, рассматривание образца.	Приёмы вырезания бутылки	17.11 17.11	2
5,6	Объёмная поделка «Звезда-макушка»	Беседа о том, где можно увидеть звезду, анализ конструкции изделия, чтение технологической карты изготовления изделия	Знать свойства бумаги и правила выполнения объёмной звездочки из бумаги, построение и разметка окружности	24.11 24.11	2
7,8	Конструирование из бумаги. Елочное украшение «Сложный фонарик».	Беседа о новогоднем празднике, анализ конструкции изделия, самостоятельная работа	Приёмы разметки, вырезания, приёмы склеивания.	01.12 01.12	2
9,10	Поделка из бумаги «Гирлянды»	Беседа о новогоднем празднике, анализ конструкции изделия	Приёмы вырезания полосок из бумаги	08.12 08.12	2
11,12	Изготовление шкатулки из открыток.	Обсуждение назначения шкатулки, обсуждение конструкции	Подбор открыток, приём прошивания частей шкатулки петельным швом	15.12 15.12	2
	Изготовление карандашницы из пластиковой бутылки.	Назначение и анализ изделия, чтение технологической карты изготовления поделки	Приёмы разметки деталей с помощью карандаша и линейки; приёмы вырезания пластиковой бутылки.		
13,14	Пластилиновая аппликация на стекле	Назначение и анализ изделия, анализ материалов, порядка работы	Приемы размазывания пластилина на стекле.	22.12. 22.12	2
15,16	Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас»	Назначение и анализ работы; составление плана; самостоятельная работа		12.12 12.01	2
17,18	Образы природы и творения человека. Оригами «Кувшинки»	Знакомство с оригами; выполнение простейших фигурок	Приёмы разметки, сгибания бумаги	19.01 19.01	2
19,20	Оригами «Зайчик», «Котик»	Расширение знаний об оригами, беседа	Приёмы разметки, сгибания бумаги	26.01 26.01	2
21, 22	Изготовление открытки на 23 февраля	Беседа о празднике 23 февраля	Приёмы изготовления, склеивания деталей	02.02 02.02	2
23	Изготовление композиции из круп	Рассматривание образцов; составление плана работы, составление композиции	Подготовка крупы, правила наклеивания на поверхность	09.02	1
24	Корзинка с цветами (из бумаги)	Обсуждение конструкции; назначение и анализ изделия; составление плана	Приемы складывания корзинки в технике оригами, приемы скрепления частей с помощью клея, степлера	09.02	1

25,2 6	Аппликация из скрученных салфеток « Дельфин»	Беседа о дельфинах; анализ образца и способов выполнения работы; составление плана, изготовление заготовок из квадратиков салфетки	Приёмы изготовления заготовок-шариков методом скручивания,приёмы нанесения рисунка на поверхность при помощи шаблона,приёмы наклеивания.	16.02 16.02	2
27	Аппликация из резанных нитей	Беседа о видах ниток,её свойствах; назначение и анализ изделия; составление плана работы; составление композиции	Приёмы изготовления заготовок,приёмы нанесения рисунка на поверхность,приёмы наклеивания.	02.03	1
28	Сплошная мозаика из обрывных кусочков бумаги	Анализ образца и способов выполнения работы, изготовление заготовок	Приёмы изготовления заготовок методом обрывания,приёмы наклеивания.	02.03	1
29,3 0	Картина «Сирень» (методом торцевания)	Беседа о методе торцевания; назначение и анализ изделия	Приёмы изготовления заготовок (квадратиков)	09.03 09.03	2
31,32	Изготовление бабочек из бумаги	Обсуждение, анализ конструкции, составление плана работы	Приемы разметки прямоугольников с помощью линейки и карандаша,приемы затягивания крылышек проволокой,изготовление усиков из бусинок.	16.03 16.03	2
33,34	Объёмная аппликация из бумаги «Лебединое озеро»	Обсуждение композиции; составление плана работы	Приёмы изготовления деталей,приёмы наклеивания.	23.03 23.03	2
35,36	Картина из карандашных стружек	Рассматривание образца ;назначение и анализ изделия; изготовление стружек	Приёмы нанесения рисунка на поверхность,приёмы наклеивания.	06.04 06.04	2
37,38	«Золотая рыбка»(изготовление поделки из CD дисков)	Обсуждение ;анализ конструкции изделия; составление плана работы, изготовление деталей	Приёмы складывания картона гармошкой(хвост,плавник),приёмы склеивания	13.04 13.04	2
39,40	Цветущая ветка яблони. Аппликация	Рассматривание образца; анализ изделия; составление композиции; изготовление деталей	Приемы разметки деталей по шаблону, приемы вырезания, наклеивания	20.04 20.04	2
41,4 2	Изготовление цветов из салфеток	Беседа о цветах; рассматривание образца; Назначение и анализ изделия	Приёмы изготовления лепестков из салфеток,соединения при помощи ниток,приёмы вырезания листочков	27.04 27.04	2
43,4 4	«Одуванчик» (изготовление из гофрированной бумаги)	Назначение и анализ изделия; чтение технологической карты изготовления; составление плана работы	Приёмы надрезания полоски бумаги в виде «бахромы»,приёмы обматывания бумагой палочки из-под соков (изгот. стебелька).	04.05 04.05	2
45	Салфетница из стаканчиков	Назначение и анализ изделия, составление плана работы, самостоятельная работа	Приемы сборки одноразовых стаканчиков, приемы декорирования бумагой, лентами	11.05	1
46	Аппликация из бумаги «Ажурные деревья»	Беседа о деревьях, рассматривание образца, симметричные вырезания деревьев из бумаги	Приемы вырезания, приемы наклеивания	11.05	1

