

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.А. Киреева
« 28 » августа 2014г.
Приказ № 193 от 22.08 2014г.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ Луговской СОШ
« 27 » августа 2014г.
Протокол № 1 от 27.08 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о плане воспитательной работы классного руководителя

Пояснительная записка

Составление плана воспитательной работы является обязательной частью организационно-координирующей функции классного руководителя.

Планирование воспитательной работы — это педагогическое моделирование деятельности воспитателя. Планирование позволяет не только значительно уменьшить долю неопределенности в развитии педагогической ситуации, но и обеспечить преемственность сегодняшних и завтрашних действий, а также упорядочить протекание процессов обучения и воспитания школьников.

План — это заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных (детей, педагогов, других взрослых).

План позволяет:

- четко осознать цель, стратегические и тактические задачи воспитания;
- целенаправленно разработать содержание и выбрать средства, организационные формы воспитательной работы;
- спрогнозировать результаты своей деятельности, планируя и корректируя поступательное движение в развитии коллектива и каждой личности.

Планирование — процесс творческий, не прекращающийся на протяжении всей работы с детьми. Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей учащихся, на осмыслении ими целей и своих задач в совместной деятельности, на желании сделать школьную жизнь интересной, полезной, творческой.

Планированию воспитательной работы предшествуют:

- ознакомление с государственными документами, определяющими задачи школы в воспитании на современном этапе;
- определение цели и задачи на основе возраста детей, уровня развития классного коллектива, условий воспитания, личностного потенциала воспитателя;
- ознакомление с программой воспитания, перспективным планом изучения опыта лучших классных руководителей, обсуждение и согласование перспективных дел с педагогами;
- анализ работы за прошедший год, изучение отдельных детей и классного коллектива в целом;
- привлечение учащихся, родителей к планированию.
- изучение календаря знаменательных дат предстоящего учебного года, выбор наиболее интересных и полезных дат для воспитания учащихся.

Требования к структуре, содержанию, форме плана воспитательной работы

При планировании воспитательной деятельности классный руководитель наряду с определением целей, форм и способов воспитания учащихся классный руководитель должен найти оптимальный вариант содержания, формы и структуры создаваемого документа — плана работы на учебный год.

Требования к содержанию:

- направленность на реализацию образа выпускника школы данной степени;
- реальность плана, его обусловленность диагностикой тенденций воспитанности обучающихся этого класса;
- учет половозрастных особенностей и ведущих интересов школьников;
- коллективное творческое планирование жизни класса;
- планирование работы с личными и жизненными проблемами детей;
- свободный выбор актуального для детей содержания и форм воспитательной работы в классе.

Содержание плана воспитательной работы

1. Характеристика классного коллектива. (данные о классном коллективе, социальная характеристика, психолого-педагогическая характеристика).

2. Анализ работы за предыдущий год. (Результаты выполнения плана, решения воспитательных задач года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании, эффективность работы классного руководителя, удачи, отрицательные моменты в организации жизни класса и воспитании учащихся; нереализованные возможности и неиспользованные резервы; перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.)

- 3. Данные мониторинга и диагностики** (определение уровня воспитанности, социометрия и т.д.)
- 4. Цели и задачи воспитательной деятельности.** (Отражение целевых ориентиров воспитательной деятельности педагога. Воспитательные, организационные, частные педагогические)
- 3. Основные направления и дела классного сообщества.** (Исходя из сформулированных целей и задач воспитательной работы, определяются формы, способы организации жизнедеятельности классного коллектива по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитательной работы школы.)
- 4. Индивидуальная работа с учащимися.** (Создание в классе благоприятной среды для формирования личности каждого ребенка, педагогическое проектирование и обеспечение индивидуальной траектории развития учащихся, поиск наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника).
- 5. Работа с активом класса, распределение поручений.**
- 6. Работа с родителями.**
- 7. Работа с общественностью**